

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Магнитная средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам.директора по ВР

_____ Авиленко Н.П.

«30» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор МОУ «Магнитная СОШ»

_____ Войтова Е.М.

Приказ № 92 от «31» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Волонтерский отряд «Спасатели»

Направленность – социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 5-11 класс

Автор составитель:
педагог дополнительного образования
Кутузова Г.А.

п. Магнитный

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Оценочные материалы
5. Методические материалы
6. Приложение

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **Волонтерский отряд «Спасатели»** разработана в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, локальными актами по организации дополнительного образования МОУ «Магнитная СОШ».

Особенности программы Волонтерский отряд «Спасатели»

Направленность дополнительной общеобразовательной программы **Волонтерский отряд «Спасатели»** социально-гуманитарная.

Программа **Волонтерский отряд «Спасатели»** заключается в том, что в основе содержания представленной программы лежит совместная деятельность детей и взрослого, направленная на совместное преобразование окружающего мира, оказание социальной помощи пожилым и нуждающимся жителям поселка, что в свою очередь приведет к формированию гражданственности, толерантности у подростков.

Цель программы:

«Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность»

Задачи:

- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров
- Развитие у обучающихся доброты, чуткости души
- Установление дружеских доброжелательных отношений
- Оказание внимания и помощи пожилым людям
- Организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей
- Оказание внимания детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **Волонтерский отряд «Спасатели»** выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания обучающихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, помощь детям, помощь в проведении школьных праздников, мероприятий, реализация социальных проектов по облагораживанию территории посёлка, школы.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Добровольчество, волонтерство – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

Учебный курс программы включает:

- историю развития волонтерского движения;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

Учащиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- разрабатывать социальные проекты;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Результативность программы

По итогам года обучения обучающиеся:

Знают:

- приобретения ребятами социальных знаний о порядке проведения акций, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, о ситуации межличностного взаимодействия.
- получение ребятами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, целостного отношения к социальной реальности в целом.

- получения ребятами опыта самостоятельного общественного действия (проведение социальных акций, свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; создавать проекты; выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; организовывать и проводить конкурсы, лекции, мастер-классы и т.п. осуществлять информационную, рекламную, и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных технологий);
- формирование умения определять общие цели и пути их достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение навыком осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- осуществление поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.

Формы и режим занятий

Участники программы: обучающиеся 5-11 класса. Количество детей в объединении – 20-30 человек.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 144 часа из расчета 4 часа в неделю. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа. В течение года возможна корректировка дат и времени проведения занятий, основанием служит план воспитательной работы образовательной организации (отрядом оказывается помощь в проведении мероприятий), кроме этого посильная помощь пожилым жителям посёлка, инвалидам, ветеранам оказывается по мере необходимости, с примерным перспективным графиком.

Специфика занятий предполагает как групповую, так и индивидуальную работу с обучающимися. Чаще всего занятия проводятся с целой группой. Однако необходимо предусматривать занятия в малых группах, и индивидуальные занятия.

Основными формами занятий являются:

Практические:

- подготовка и проведения коллективно-творческих дел;
- проведения психологических тренингов, бесед.
- интеллектуальные, ролевые и подвижные игры;
- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличная работа проведение соц. опросов, поделки, оформление и прочие);
- проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;
- участие в районных и общественных мероприятиях.

2. Учебный план

№ п/п	Раздел	Тема	Всего	Теория	Практика	Форма промежуточной, итоговой аттестации
1.	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	История добровольчества. Права и обязанности волонтеров. Инструктаж по ТБ.	2	1	1	
		Формирование актива отряда	2	-	2	
		Социальная работа и социальное служение.	2	1	1	
		Оформление уголка отряда	2	-	2	
		Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	2	1	1	
		Открытие малых Олимпийских игр (сентябрь)	2	-	2	Организация спортивного праздника
		Роль волонтерства в личностном развитии	2	1	1	
		Акция «Чистая школа, чистый посёлок» (сентябрь)	2	-	2	Организация субботника
		Мотивация волонтерской деятельности	2	1	1	
		День пожилого человека. Операция «Забота» 01.10.	4	1	3	Организация концерта для пожилых жителей посёлка
		Международный день Учителя. 05.10	2	-	2	Организация праздничного концерта
2.	Игровые технологии в работе волонтера	Операция «Тепло» (октябрь)	4	1	3	
		Игры-адаптации.	2	1	1	
		Игры на переменах	4	1	3	Организация игровых переменок
		Игровые программы	2	1	1	
3	Волонтерство как институт формирования и	Спорт в школе	4	1	3	Организация спортивных переменок
		Международный день доброты 13.11.	2	1	1	Акция «Твори добро»

	развития социальной активности молодежи	Международный день толерантности в России 16.11	2	1	1	
		День матери в России 26.11	4	1	3	Онлайн – акция «Мамочка любимая моя»
		Всемирный день борьбы со СПИДом 01.12	2	-	2	Акция «Красная ленточка»
		Международный день инвалидов «Мы разные, но мы вместе». 03.12	2	1	1	Помощь особенным людям посёлка.
		Международный день добровольца в России 05.12	2	1	1	
		День Героев Отечества 09.12	2	1	1	
		Взаимодействие с социальными партнёрами	2	1	1	
		Акция «Чистим снег»	4	-	4	Помощь пожилым жителям
		Новогодний переполох	4	-	4	Организация новогодних праздников
4.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	Виды зависимостей.	2	1	1	
		Влияние курения на организм человека	2	1	1	
		Алкоголь и закон. Влияние алкоголя на организм человека.	4	1	3	Ролевая игра «Мир без алкоголя»
		Компьютерная, игровая зависимости.	4	1	3	Создание буклетов, оформление стенда
5.	Информационные технологии в работе волонтеров	Информационный буклет. Принципы создания.	4	1	3	Информационные буклеты Листовки
		Листовка	2	1	1	
6	Основы проведения социальных дел	Операция «Кормушка»	4	1	3	Изготовление кормушек
		Акция «Дети улиц»	4	1	3	Организация сбора одежды, игрушек для семей категории ТЖС
		День защитника Отечества	2	-	2	Организация

		Международный женский день	2	-	2	конкурсных программ
		Широкая Масленица пришла	4	1	3	
		Акция «Молодёжь против наркотиков»	4	1	3	Создание буклетов, оформление стенда
		Выпуск экологической стенгазеты	2	1	1	Сбор макулатуры, пластика
		Школьный экомарафон	4	-	4	
7.	Организация социальных дел гражданскопатриотической направленности	Акция «За ЗОЖ»	4	1	3	Конкурс рисунков, буклетов
		«ГТО глазами детей»	4	-	4	
		День космонавтики	2	1	1	
		Психологические особенности людей пожилого возраста	2	1	1	Тренинг толерантности
		Помощь ветеранам и пожилым людям	4	-	4	
		Акция «Почта Победы»	4	-	4	Поздравление ветеранов ВОВ на дому
		Акция «Бессмертный полк»	4	1	3	
		Мероприятия гражданскопатриотической направленности «Зарница», «Зарничка», «Смотр строя и песни»	4	-	4	Организация мероприятий
		Экологическая акция «Украсим школьный двор»	4	-	4	Высадка рассады цветов
		Итоговая аттестация.	2	-	2	Итоговая аттестация Награждение именными грамотами и премиями «Волонтёры Магнитной»
		ИТОГО:	144	33	111	

3. Календарный учебный график

Начало учебных занятий 01.09.2023 г.

Окончание учебных занятий: 31.05.24 г.

Продолжительность образовательного процесса – 36 недель

Каникулы:

зимние 01.01.2023 г. – 09.01.2024 г.

летние 01.06.2024 г. – 31.08.2024 г.

Объем программы – 144 ч.

Срок освоения программы: 1 год

Продолжительность и периодичность занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Промежуточные аттестации:

сентябрь	Организация спортивного праздника
	Организация субботника
октябрь	Организация концерта для пожилых жителей посёлка
	Организация праздничного концерта
	Организация игровых переменок
ноябрь	Организация спортивных переменок
	Акция «Твори добро»
	Онлайн – акция «Мамочка любимая моя»
декабрь	Акция «Красная ленточка»
	Помощь особенным людям посёлка.
	Помощь пожилым жителям
	Организация новогодних праздников
январь	Ролевая игра «Мир без алкоголя»
	Создание буклетов, оформление стенда
февраль	Информационные буклеты. Листовки
	Изготовление кормушек
	Организация сбора одежды, игрушек для семей категории ТЖС
март	Организация конкурсных программ
	Создание буклетов, оформление стенда
апрель	Сбор макулатуры, пластика
	Конкурс рисунков, буклетов
	Тренинг толерантности
май	Поздравление ветеранов ВОв на дому Организация мероприятий Высадка рассады цветов

Итоговая аттестация: май - Награждение именными грамотами и премиями «Волонтёры»

4. Оценочные материалы

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

Используемые методики:

- Тест «Викторина добровольца» (знание истории, сущности и особенностей добровольческой деятельности).
- Определение направленности личности (ориентационная анкета). Эмоциональная готовность к участию в добровольческой деятельности;
 - позитивное отношение к различным формам и видам волонтерской деятельности.
 - реальный вклад в социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях)
 - тестирование обучающихся «Я- волонтер!»
 - контрольные упражнения «Я- волонтер!»
 - диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
 - тест «Лидеры бывают разные» - стена гласности - экран соревнования (Пирамида личностного роста).
- тест – опросник «Коммуникативные и организаторские склонности»

5. Методические материалы

Для реализации общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программы Волонтерский отряд «Спасатели» используется следующее:

- Помещение для теоретических и практических занятий
- Компьютер или ноутбук, подключение к сети Интернет для выполнения статей, буклетов, листовок, сценариев праздников, информационного материала;
- Методический, сценарный материал, книги, подборки газет, видео, аудиозаписей.

Методическая литература:

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>
и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
3. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
4. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plast-sosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>
8. Психологическая работа с волонтерами http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15